

Jahrgangsstufe 8

UV VI: Roms Größter Feind (L 11-12, ca. 25 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen und interpretieren
- Recherchieren: Texten Informationen entnehmen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Mythologie bzw. Frühgeschichte wertend Stellung nehmen
- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte in Ansätzen interpretieren.
- einen grundlegenden Wortschatz funktional einsetzen
- Formenkenntnisse systematisieren

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Antike Welt
- - Mythos und Geschichte: Hannibal und der Konflikt mit Karthago
- - Die Punischen Kriege als kulturelle und politische Konflikte
- **Textgestaltung**
 - dem Text aufgabenbezogen Einzelinformationen zum Inhalt entnehmen
 - Handlungsträger bestimmen und die Personenkonstellation ermitteln
- **Sprachsystem**
 - Bildung der Perfektstämme: s-, Dehnung, Reduplikation, ohne Stammveränderung
- Das Personalpronomen und seine Verwendung
- Das Relativpronomen
- Der Relativsatz als Attribut und im relativen Satzanschluss

Hinweise:

- filtern angeleitet aus Bildern thematisch relevante Sachinformationen heraus
- stellen gemeinsam erarbeitete Inhalte nach sachlichen Gesichtspunkten verständlich vor

UV VII: Von Cäsar und Pompeius (L13-14, ca. 25 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen und interpretieren
- Tempusrelief ermitteln

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Frühkaiserzeit wertend Stellung nehmen
- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte in Ansätzen interpretieren.
- Formenkenntnisse der Tempora systematisieren und vergleichen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
- - Mythos und Geschichte: Cäsar und Kleopatra / Pompeius
- - Seefahrt und Reisen in der Antike
- **Textgestaltung**
 - Präsens, Perfekt und Imperfekt auf ihre Verwendung hin untersuchen
 - Einen Text auf seine Argumentation hin untersuchen
- **Sprachsystem**
 - Bildung der Perfektstämme: s-, Dehnung, Reduplikation, ohne Stammveränderung
- Das Personalpronomen und seine Verwendung
- Das Relativpronomen
- Der Relativsatz als Attribut und im relativen Satzanschluss

Hinweise:

- kulturell-geschichtliche Aspekte: Schiffsbau,
- Caesar und Kleopatra als Lichtgestalten des Altertums

UV VIII: Der Wille der Götter (L 15-16, ca. 25 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- römisches Selbstverständnis beschreiben
- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Mythologie wertend Stellung nehmen: Aeneas
- Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Adjektive)
- Rezeptionsdokumente verstehen: Mythen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
- - Mythos und Geschichte: Aeneas / Troja; Dido / Karthago
- - Troja als mythologischer Ursprung Roms
- - Die Griechen verteidigen sich gegen die Perser: Themistokles
- - Die Interpretation von Orakeln
- **Textgestaltung**
 - Analyse einer Rede: Einstieg in sprachliche Mittel
- **Sprachsystem**
 - Die Tempora Plusquamperfekt und Futur I (Indikativ Aktiv): Die Bildung der Formen und ihre Verwendung
 - Die Syntax der Wort- und Satzfragen
 - Das Adverb als Attribut

Hinweise:

- Die röm.-griech. Mythologie in ihren vielfältigen Dimensionen erfassen