



Französisch als 3. Fremdsprache



Besuch in Paris im Januar 2024 (Austausch Odenthal – Corneilles-en-Parisis)



Französisch als 3. Fremdsprache

Themen des Unterrichts

- **Lehrwerk:** *Cours intensif*

Themen

- Persönliches (Familie, Freundschaft, Freizeit, Alltag, Schule)
- Landeskunde – Paris und Provinz (z.B. Bretagne)
- „Wunschthemen“ , z.B. Sport, Film, Musik, ...

➤ **Kompetenzen**

- Sprechen
- Hören
- Lesen
- Schreiben
- Sprachmittlung





Französisch als 3. Fremdsprache

Ein Blick in unser Lehrwerk

Weitere Materialien
47m293
En Plus S.159

4

Mes loisirs et moi

Les jeunes aiment le sport. Lucie fait de l'athlétisme. Enzo est dans un club de foot et Maxime et Yassine font du hand dans l'équipe des Batignolles. Alice, le sport, c'est pas son truc ! Son loisir préféré, c'est la lecture, et elle aime aussi faire de la photo.

1 le handball
2 le vélo
3 l'athlétisme
4 la guitare électrique
5 la console
6 le shopping
7

L2/1



1 Regardez les photos. Quel est votre loisir préféré ?

Mon loisir préféré, c'est...



19 5

2 a) Relisez le texte. Lest den Text noch einmal. Wie bei der Präposition à müsst ihr auch bei der Präposition de auf den bestimmten Artikel achten. Was verändert sich?
de + la → de + l' → de + le →

b) Complétez la phrase :

Pour parler de ses loisirs en français, on utilise le verbe + + .

écouter

L2/2



3 a) Ecoutez les scènes et complétez la grille.

b) Comparez vos résultats. Faites ensuite un dialogue. Changez de rôle à chaque phrase.

A : Que fait Célia ? B : Célia fait...

nom	loisir(s)

Weitere Materialien
92m54b
En Plus S.163

8

Vacances en Bretagne

1 Pêche aux crabes sur la plage de Ploumanac'h ! Attention aux rochers !
2 Des menhirs à Carnac
3 Faire de la voile à côté de Concarneau
4 A un concert au festival des Vieilles Charrues à Carhaix



L3/26

1 a) Regardez les photos et cherchez les lieux sur la carte page 263.

b) Ecoutez les scènes.

1. Quelle scène va avec quelle photo ?
2. Quelles sont les deux photos qui restent ?



SUR PLACE

La Bretagne

Die Bretagne ist eine Region im Westen Frankreichs. Umgeben vom Atlantischen Ozean und dem Ärmelkanal ist sie die größte Halbinsel Frankreichs mit der Stadt Rennes als Regionalhauptstadt. In der Bretagne gibt es neben Französisch eine Regionalsprache: Das Bretonische. Es handelt um eine keltische Sprache, die mit Französisch nichts gemeinsam hat. Das Bretonische wird hauptsächlich in den zweisprachigen Straßenschildern sichtbar.



Französisch als 3. Fremdsprache

Die Besonderheiten der Sprache

Gesprochene Sprache

Unterschied zwischen Schreibweise und Aussprache

- viele Buchstaben werden zwar geschrieben, aber nicht ausgesprochen
- einige Laute werden anders ausgesprochen als im Deutschen

Notwendige Kompetenzen für das erfolgreiche Erlernen der französischen Sprache:

- Du hast Freude am Sprechen (z.B. in Dialogen und Rollenspielen)
- Du kannst gut Laut- und Satzmelodien hören und nachsprechen / imitieren.
- Du kannst dir die Schreibweise von unbekanntem Wörtern schnell und dauerhaft einprägen.



Französisch als 3. Fremdsprache

Anforderungen

➤ Freude am Sprechen

- Französisch ist eine **gesprochene** Fremdsprache
=> Sie will gesprochen werden! 😊
- Dialoge, Rollenspiele, Tandembögen, Interviews,
monologue minute ...

➤ Kontinuierliches Lernen der Vokabeln

- Die Bedeutung der Vokabeln hat im
Fremdsprachenunterricht deutlich zu genommen !

Französisch ist nicht schwer! 😊

Neue Methoden erleichtern das Sprachenlernen

➤ Aussprache

- Lire à fond (*Powerlesen*): Mitsprechen der Lehrbuchtexte mit Mimik, Gestik und Intonation
- Lire Regarder Parler (*Lesen, Aufschauen, Sprechen*): spielerisches Auswendiglernen kurzer Dialogteile, Aufführung im Rollenspiel

➤ Wortschatz

- Strategieblatt Wie lerne ich eigentlich Vokabeln? Welche Hilfen gibt es? (Online Angebot von Klett)
- Football des mots (Vokabelfußball)
- Quizlet

➤ Induktive Grammatikmethode

- Selbstständiges Erschließen neuer grammatikalischer Formen
- Selbstständiges Formulieren von Regeln
- Nachahmendes Anwenden



Französisch als 3. Fremdsprache

Leistungsüberprüfung

➤ Schriftliche Klassenarbeiten

- 9. und 10. Klasse: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr

Aufbau:

- Wortschatz, Grammatik, schriftliche Textproduktion (Email, Dialog, Geschichte) + eine weitere Kompetenz (Leseverstehen *oder* Hör-(Seh)verstehen *oder* Mediation)
- Bewertungskriterien des GO sind online (*Homepage*) einzusehen

➤ Mündliche Prüfungen

- Eine Klassenarbeit pro Schuljahr kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden
- Keine Einzelprüfung, sondern zwei SchülerInnen pro Prüfung
- Aufbau: Monologischer Teil, Dialogischer Teil

Französisch als 3. Fremdsprache



Austauschmöglichkeiten

- 9./10. Klasse (alle zwei Jahre)
 - Austausch mit einer Schule in der Nähe von Paris
 - Unterbringung in Gastfamilien
 - Gegenbesuch

- Oberstufe: Q1/Q2 (alle zwei Jahre)
 - Austausch mit Lyon
 - Unterbringung in Gastfamilien
 - Gegenbesuch

Lyon-Austausch 2020



Französisch als 3. Fremdsprache

Außerunterrichtliche Angebote



➤ Deutsch-Französischer Tag

- Erinnerung an den Deutsch-Französischen Freundschaftsvertrag (Élysée-Vertrag 1963)



➤ Städtepartnerschaft mit Cernay-la-Ville

- Prix de jumelage (Preis der Städtepartnerschaft)



➤ Delf-AG

- DELF ist ein international anerkanntes Sprachdiplom des Institut Français
- Orientiert sich am europäischen Referenzrahmen für Sprachen (A1, A2 ... - C2)



➤ Fachsprechstunde





Französisch als 3. Fremdsprache

Wichtige schulische Aspekte

- Das **Erlernen von Französisch** als 3. Fremdsprache **fällt besonders leicht durch** die Vorerfahrung in **Englisch** und **Latein**
- **Vierstündiger** Unterricht pro Woche
- **Weiterführung Französisch** als 3. Fremdsprache in der **Oberstufe** möglich!
- In EF: **gemeinsame Französischkurse** (F7/F9)
(möglicherweise: Vertiefungskurs)
- Möglichkeit: **sprachlicher Schwerpunkt** in der Oberstufe (ohne 2. Naturwissenschaft)
 - 2 Sprachen aus SI (E/F)
 - 1 Sprache aus SI + 1 Sprache aus SII (Spanisch)



Französisch als 3. Fremdsprache

Weitere Informationen auf der Homepage des GO

- Curricula
Was lehren wir eigentlich?
- Leistungsbewertungskonzept
Wie bewerten wir eigentlich?
- Schüler*innen-Produkte
- Argumente
Warum sollte man Französisch lernen ?

The screenshot shows the website for Gymnasium Odenthal, specifically the French section. The header includes the school logo and navigation links like 'WebÜntis', 'LOGINEO LMS', 'Mensa Essensbestellung', and 'Busverbindungen'. A main navigation bar contains 'HOME', 'AKTUELLES', 'UNSERE SCHULE', 'UNTERRICHT', 'SCHULLEBEN', 'FÖRDERN & BERATEN', 'SCHULLAUFBAHN', and 'INFO&SERVICE'. The main heading is 'FRANZÖSISCH'. Below this, there is a 'BONJOUR!' section with a link to 'Deutsch-Französischer Tag 2021'. A 'DOWNLOADS' section lists curriculum documents for SEK I G9, SEK-II, and SEK I G8, as well as a performance assessment concept. At the bottom, there are two images: a classroom and a student's drawing of the Eiffel Tower.