

FRANZÖSISCH ALS 3. FREMDSPRACHE



Themen des Unterrichts:

- **Lehrwerk:** *Découvertes! Cours intensif (neu)*
- Familie
- Schule
- Freizeit
- Alltagssituationen
- Land und Leute
- Paris und Provinz
- „Wunschthemen“, z.B. Fußball, Film, Musik, ...

Thema Paris:

- * Virtueller 360° Rundgang durch den Louvre und ich verrate euch das Geheimnis der „Joconde“ (Mona Lisa)
- * Und auch interlingual sind wir unterwegs und begleiten z.B. den Rapper Will.i.am mit seinem Musikvideo zur Mona Lisa¹
- * Filmszenenanalyse des Films „Paris – je t`aime“
- * 1 <https://www.youtube-nocookie.com/embed/DvCzkevmvPY/>

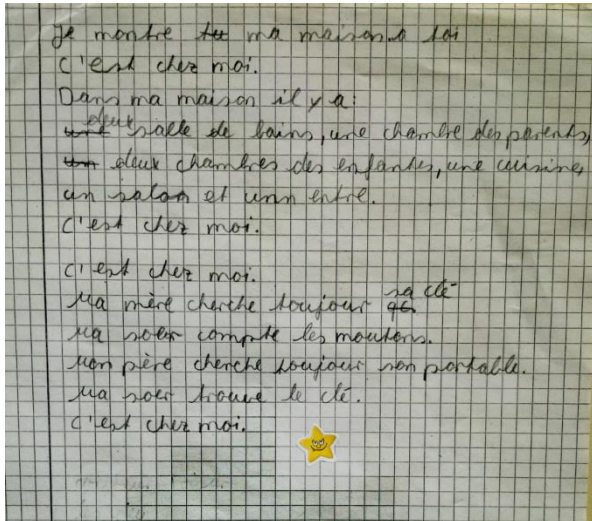


Thema Faire une fête (Eine Party feiern)

- * Wir gehen virtuell einkaufen und spielen mit Utensilien das Verkaufsgespräch im Klassenraum nach. Ihr seid dabei die verschiedenen Zutaten (mit den Begriffen auf den Zetteln in der Hand ;-)) Le jeu du caddy – das Einkaufskorbspiel

Thema Freizeit:

Musik:



➤ Wir lernen sehr viele Themen über Lieder (z.B. das Alphabet, die Zahlen, die Verneinung) Du hast Lust einmal reinzuschnuppern, viel Spaß!2 ☺

* Wir schreiben aber auch eigene Lieder, die am Anfang der Stunde als Begrüßungsritual gesungen werden können. So lernst du ganz einfach die aktuellen Vokabeln, ohne große Anstrengung. Hier eine Kostprobe meines aktuellen Diff-Kurses:
(Kleine Fehler sind übrigens in Kreativaufgaben im Sinne der Vorrangigkeit der Kommunikation nicht korrigiert)

* **Freizeitaktivitäten:** Wir spielen Pantomime, die anderen erraten die Begriffe auf französisch (sogar Schlittschuhlaufen im Klassenzimmer ist für meine Schüler kein Problem)

- * 2 die Zahlen: <https://www.youtube-nocookie.com/embed/UsEz58BblMY>
- * die Verneinung: https://www.youtube-nocookie.com/embed/103bx_Waac

Französisch ist nicht schwer! ☺

Neue Methoden erleichtern das Sprachenlernen

- Wortschatz
 - Strategieblatt der Fachschaft Französisch des GO: Wie lerne ich eigentlich Vokabeln? Welche Hilfen gibt es? (Online Angebot von Klett)
 - Écrire à l'aveugle (Blindes Schreiben)
 - Football des mots (Vokabelfußball)
- Induktive Grammatikmethode
 - Selbstständiges Entschlüsseln neuer grammatikalischen Formen
 - Selbstständiges Formulieren von Regeln
 - Nachahmendes Anwenden
- Aussprache
 - Lire à fond (Powerlesen): Mitsprechen der Lehrbuchtexte mit Mimik, Gestik und Intonation

- Lire Regarder Parler (*Lesen, Aufschauen, Sprechen*): spielerisches Auswendiglernen kurzer Dialogteile, Aufführung im Rollenspiel

Französisch

Was sollte man mitbringen ?

- Freude am **Sprechen**
 - Dialoge, Rollenspiele, Tandembögen, Interviews, monologue minute ...
- Kontinuierliches Lernen der **Vokabeln**
 - Die Bedeutung der Vokabeln hat im Fremdsprachenunterricht deutlich zu genommen !

Dank **Vokabel- Apps** kein Problem ☺ In *Quizlet (1)* kannst du gerne mal reinschauen, es macht der Klasse unendlich viel Spaß! Wir treten auch gegeneinander an und es gibt einen Live- Wettbewerb.

- „dankbare Arbeit“ = die Vokabeln bauen aufeinander auf und sind die Grundlage für die schriftliche und mündliche Produktion

<https://www.youtube.com/watch?v=RCIJu8nt5sk>

(1) <https://quizlet.com/de/teachers>

Sprachenfahrten ☺

- 8. Klasse
 - Fahrt nach **Lüttich** (Lièges) in Belgien (eintägig)
- 9. Klasse
 - Sprachenfahrt ehemals nach **Straßburg** (siehe Foto), neuerdings nach Versailles (fünftägig)



Französisch Austauschmöglichkeiten

- 10./11. Klasse (Oberstufe)

- Austausch mit **Lyon** alle zwei Jahre



Französisch: stetige Präsenz und Angebote des Faches in der Schule

- ✚ Städtepartnerschaft mit Cernay-la-Ville
 - Prix de jumelage (Preis der Städtepartnerschaft)
- ✚ Delf-AG
 - DELF ist ein international anerkanntes Sprachdiplom des Institut Français
 - Orientiert sich am europäischen Referenzrahmen für Sprachen (A1, A2 ... - C 2)



- Deutsch-Französischer Tag (einmal im Jahr / Januar)
 - Erinnerung an den Deutsch-Französischen Freundschaftsvertrag (Élysée-Vertrag 1963)



- Das **Erlernen von Französisch** als 3. Fremdsprache **fällt besonders leicht** durch die Vorerfahrung in **Englisch** und **Latein**
- **Weiterführung Französisch** als 2. Fremdsprache in der **Oberstufe** möglich! (diese Möglichkeit bietet sonst kein anderer DIFF-Kurs)
- In EPH: **gemeinsame Französischkurse** (F6/F8)
 - (Vertiefungskurse); gleiches Niveau.
- Möglichkeit: **sprachlicher Schwerpunkt** in der Oberstufe (ohne 2. Naturwissenschaft)
 - 2 Sprachen aus SI (E/F)
 - 1 Sprache aus SI + 1 Sprache aus SII (S/Norw./Hebr./Spanisch)

Jede neue Sprache ist wie ein offenes Fenster, das einen neuen Ausblick auf die Welt eröffnet und die Lebensauffassung weitet.

(Frank Harris)

