



Schulportfolio

Rahmendaten und Dokumente schulischer Arbeit

Datenerhebung zur Vorbereitung der
Schulbesuche

Version für alle Schulformen

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

zur Vorbereitung des Besuchs im Rahmen der Qualitätsanalyse bitten wir Sie, uns Rahmendaten und Dokumente zur schulischen Situation und zur pädagogischen Arbeit Ihrer Schule zur Verfügung zu stellen. Diese Daten und Materialien helfen uns, einen ersten Einblick in die Rahmenbedingungen und Schwerpunkte Ihrer Schule zu gewinnen. Besondere Bedingungen, unter denen Ihre Schule arbeitet, werden in die Rückmeldungen der Qualitätsanalyse einfließen.

Einen großen Teil der erforderlichen Daten stellen das Ministerium für Schule und Weiterbildung sowie das Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik zur Verfügung, so dass nur noch Teilbereiche übrig sind, die die besondere Situation Ihrer Schule darstellen.

Im Einzelnen bitten wir Sie um Angaben zu folgenden Bereichen:

- I. Angaben zur Schule
- II. Angaben zu Schülerinnen und Schülern
- III. Abschlüsse / Übergangsempfehlungen und -quoten
- IV. Gesonderte Angaben zu Lehrerinnen und Lehrern sowie weiterem Personal
- V. Unterrichtsversorgung – Mangel- und Überhangfächer
- VI. Merkmale des Schulstandortes
- VII. Gebäude- und Raumsituation
- VIII. Kurzüberblick zur Schul- und Unterrichtsarbeit
- IX. Kurzüberblick zur Schulentwicklung und Evaluation
- X. Anlagen/Dokumente

Unter X. finden Sie eine Liste mit zusätzlichen Dokumenten. Die fett gedruckten Dokumente sind dabei obligatorisch. **Falls einige dieser Materialien in Ihrer Schule derzeit (noch) nicht zur Verfügung stehen, bitten wir Sie um eine kurze Erläuterung am Ende dieses Portfolios.**

In der Liste finden Sie ferner einige weitere Dokumente, die Sie uns zur Verfügung stellen können, sofern Ihre Schule über diese Materialien verfügt. Eine Erstellung von Papieren und Konzepten eigens für die Qualitätsanalyse ist nicht zweckmäßig. Darüber hinaus sind in der Liste auch Dokumente ausgewiesen, die wir ggf. vor Ort während des Qualitätsbesuchs einsehen möchten.

Dieses Portfolio berücksichtigt alle Schulformen. Dadurch gibt es Fragen, die für Ihre Schulform nicht zutreffen, und daher nicht beantwortet werden müssen. In den Teilen „II. Angaben zu Schülerinnen und Schülern“ und „III. Abschlüsse“ sind notwendige Differenzierungen nach Schulformen vorgenommen.

Bitte machen Sie auch Angaben zu der Zeit, die Sie für die Bearbeitung des Schulportfolios aufgewendet haben. Diese Angaben sind nicht Gegenstand der Qualitätsanalyse, sondern dienen der Evaluation des Instruments.

Für Nachfragen stehen wir gern zur Verfügung.

Wir bedanken uns an dieser Stelle schon einmal herzlich für Ihre Mühe.

Das Qualitätsprüferteam

Angaben zur Schule

Name der Schule	Gymnasium Odenthal
Anschrift	An der Buchmühle 29 51519 Odenthal
Telefon	02202 97670
Telefax	02202 976730
E-Mail	schulleitung@gymnasium-odenthal.de
Homepage	www.gymnasium-odenthal.de
Name der Schulleiterin	Schmoll-Engels
Name des Stellvertreters	Longen

I. Allgemeine Angaben zu Schülerinnen und Schülern im laufenden Schuljahr für alle Schulformen

Anzahl der Schülerinnen und Schüler...	
... insgesamt	917
Anzahl der Schülerinnen	487
Anzahl der ausländischen Schüler / Schülerinnen	4
... mit nichtdeutscher Familiensprache (Schätzung)	4
... mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht	0
Qualitative Beschreibung der Sozialstruktur der Schüler / Schülerinnen (z. B.: Migrationshintergrund, Sprachförderbedarf, laufende Hilfen zum Lebensunterhalt, besondere Maßnahmen der Jugendhilfe, ...)	
keine Besonderheiten	

IV. Gesonderte Angaben zu Lehrerinnen und Lehrern sowie weiterem Personal

Angaben zum Personal im laufenden Schuljahr	
Anzahl der Kollegiumsmitglieder	66
Anzahl der Teilzeit-Lehrkräfte	30
Anzahl der weiblichen Lehrkräfte	43
Anzahl der neu in diesem Schuljahr hinzugekommenen Kollegiumsmitglieder (Neueinstellungen, Abordnungen, etc.)	1
Anzahl der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, davon BDU	5/1
Anzahl der in Fachleitung an Studienseminaren tätigen Lehrkräfte (Summe der Anrechnungsstunden)	1/25,5
Funktionsstellen (insbesondere Schulleitung), hier auch Vakanzzeiten innerhalb der letzten drei Jahre	SL/4xA15
Nicht lehrendes Personal (z. B.: Verwaltungskräfte, Hausmeister, Erzieher / -innen, Sozialarbeiter / -innen, sozialpädagogische Fachkräfte, Ein-Euro-Kraft, Netzwerkbetreuer / -innen, OGS-Personal, Therapeuten, Pflegerisches Personal, Pflegerisches Hilfspersonal, Fahrdienst, etc.)	Sekretariat: 2 mit HS Hausmeister: 2 mit HS Ehrenamtler: bzw. Minijobs bzw. Maßnahme des Arbeitsamtes: Cafeteria, Bibliothek, Arbeitskreise

V. Unterrichtsversorgung – Mangel- und Überhangfächer

Ist-Soll-Vergleich	Aktuelles Schuljahr	Letztes Schuljahr	Vorletztes Schuljahr
Lehrerstellen-Soll			
Lehrerstellen-Ist			
Lehrerversorgung in %			
Unterrichtsversorgung in %	Es fallen immer nur je eine Stunde Sport in der Oberstufe aus, Sport immer nur zweistündig	dto.	dto.
Lehrerinnen und Lehrer für den muttersprachlichen Unterricht	0	0	0
Anzahl der Entlastungsstunden für besondere Leistungen (BASS 21-11 Nr. 30)			
Mangelfächer / Mangelfachrichtungen (bitte benennen):	Mathematik, Spanisch	Englisch, Deutsch, Latein	Latein
Überhangfächer (bitte benennen):	keine	keine	keine

Begründungen zu Unterrichtskürzungen:

Unterhang

Anzahl der AGs im Profil

Busse am Nachmittag (Sport)

VI. Merkmale des Schulstandortes

1. Alle Schulformen

Welche der folgenden Merkmale treffen auf das Umfeld Ihrer Schule zu?

- Wir sind eine Schule im städtischen Raum.
- Wir sind eine Schule im ländlichen Raum.
- Unsere Schule ist in einem sozialen Brennpunkt angesiedelt.
- Unsere Schule steht bezogen auf die Schüleranmeldungen im Wettbewerb mit anderen Schulen im Umkreis.
- Wir haben 90% (Angabe in %) Fahrschüler / Fahrschülerinnen.
- Die Verkehrsanbindung unserer Schule ist gut.
- Die Infrastruktur des schulischen Umfeldes ist gut.
- Es gibt zahlreiche Kooperationspartner für die Schule.

Bitte Partner benennen:

- Tennisverein Voiswinkel
- Turnverein Dünnwald
- Musikschule Burscheid
- Musikschule Bergisch Gladbach
- VHS Bergisch Gladbach
- Sozialverband VdK
- Bürgersolar Schulzentrum Odenthal
- Hegering Odenthal
- Kunst für Kids und Co.
- DARC
- Übermittagsaufgaben des Fördervereins
- OJO
- Sommerkultur, Kammerkonzert
- Zukunft fördern
- Partner-für-Schule
- Forschungsschule NRW
- WGZ-Bank, „sozialgenial“
- HS
- FvSt-Gymnasium
- Bildungsregion Rheinisch-Bergischer Kreis

Besonderheiten zum Schulstandort / Einzugsgebiet:

einziges Gymnasium am Ort

kleine, ländliche Gemeinde

b) Gesonderte Angaben für Sekundarschulen

Welchem Standorttypen hat sich die Schule im Zusammenhang mit den Ergebnissen der jüngsten Lernstandserhebungen zugeordnet?

- Standorttyp 1 Standorttyp 2 Standorttyp 3

VII. Gebäude- und Raumsituation

Angaben zum Schulgebäude / zu den Schulgebäuden – soweit für Ihre Schulform zutreffend	
Baujahr des Schulgebäudes / der Schulgebäude	1968/1972/1976
Anzahl der Schulgebäude	4
Renovierungen im Jahr ...	2000-2006
Teilrenovierungen in den Jahren ...	Toiletten 2007
Anbauten / Umbauten in den Jahren ...	keine
Anzahl von Dependancen	keine
Anzahl von Klassen in Dependancen	keine
Entfernung von Dependancen zum Hauptstandort	entfällt
Anzahl der Klassenräume, gemeinsame Nutzung mit der HS	24 (10)
Anzahl der Fachräume, gemeinsame Nutzung mit der HS	4 PH, 3 CH, 3 BI, 3 KU, 3 MU, 3 COMP, (Textil, Küche, Werken)
Anzahl der Werkräume / Werkstätten	(2)
Anzahl der Sammlungs- bzw. Vorbereitungsräume	3 PH, 1 CH, 1 BI, 3 KU, 1 MU
Anzahl der Sporthallen	5
Anzahl der Räume für zusätzliche pädagogische Angebote	Bibliothek
Anzahl der Beratungsräume	5
Anzahl der Lehrerzimmer	1
Anzahl der Lehrerarbeitsräume	keine
Anzahl der Schüleraufenthaltsräume	PZ, SV-Raum
Anzahl der Gruppenräume	10 Oberstufenräume
Anzahl der Pflege- und Therapieräume	1 Sanitätsraum
Anzahl der Räume im Ganzttag / Betreuung	alle für den freiwilligen Ganzttag
Anzahl der Versammlungsräume (Aula)	1
Kantine / Cafeteria / Kiosk	Cafeteria
Sonstige (bitte benennen)	entfällt

Einschätzungen zur Gebäude- und Raumsituation – soweit für Ihre Schulform zutreffend				
	sehr gut	gut	ausreichend	unzureichend
Gebäude- und Raumsituation insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule ist barrierefrei / behindertengerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit Neuen Medien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Außenanlagen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulhof	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zur Pausengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten der Mittagsbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Klassenräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Klassenräume	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Fachräume	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Fachräume	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Werkräume / Werkstätten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Werkräume / Werkstätten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Sammlungs- bzw. Vorbereitungsräume	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Sammlungs- bzw. Vorbereitungsräume	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Sporthallen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Sporthallen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Räume für zusätzliche pädagogische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Räume für zusätzliche pädagogische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Beratungsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Beratungsräume	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Lehrerzimmer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Lehrerzimmer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einschätzungen zur Gebäude- und Raumsituation – soweit für Ihre Schulform zutreffend				
	sehr gut	gut	ausreichend	unzureichend
Raumangebot der Lehrerarbeitsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Lehrerarbeitsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Raumangebot der Schüleraufenthaltsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Schüleraufenthaltsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Raumangebot der Gruppenräume	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Gruppenräume	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Pflege- und Therapieräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Pflege- und Therapieräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Räume im Ganzttag / Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Räume im Ganzttag / Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot der Versammlungsräume (Aula)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung der Versammlungsräume (Aula)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot Kantine / Cafeteria / Kiosk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung Kantine / Cafeteria / Kiosk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumangebot Sonstige (bitte benennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität und Ausstattung Sonstige (bitte benennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei Bedarf Bemerkungen zur Gebäude- und Raumsituation:

Eine Mensa wird dieses Jahr gebaut.

Weitere Einrichtungen auf dem Schulhof werden in diesem Jahr gebaut.

VIII. Kurzüberblick zur Schul- und Unterrichtsarbeit

Besondere Profile und Konzepte	Hinweise zur Anlage-Nr. in X.
Unsere Schule verfügt über ein besonderes Profil, und zwar: Natur und Kultur, soziales Lernen, Informatik	36, 38, 41
Unsere Schule verfügt über einen Ganztagsbetrieb, und zwar: Offener Ganztag	36
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte im Schulleben, und zwar: Natur und Kultur, Gesund leben im Lebensraum Schule	36, 42
Unsere Schule verfolgt ein besonderes Unterrichtskonzept, und zwar: Zahlreich siehe	35, 36, 38, 39, 41, 42, 45
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zur Förderung von Methodenkompetenz, und zwar: durchgängiges Konzept5, 6, 7, 8, 11	38
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zur individuellen Förderung, und zwar: GO+plus	39
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zum fächerübergreifenden und fächerverbindenden Lernen, und zwar: Diff-Konzepte und Profil	35, 36
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zum selbstständigen Lernen, und zwar: SELGO, Teilnahme an der Einführung	5
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zum kooperativen Lernen, und zwar: siehe Methoden, siehe Profil, siehe Werte	36, 38,45

Besondere Profile und Konzepte	Hinweise zur Anlage-Nr. in X.
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zur nachschulischen Perspektive / zur Berufsvorbereitung, und zwar: GO-BO	37
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte der Lehrerverbände, und zwar: Fachschaftstage u.a.	0
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zur Beratung und Begleitung der Schüler / Schülerinnen, und zwar: Where to GO	37
Unsere Schule verfolgt besondere Konzepte zur Öffnung von Schule und Kooperation mit anderen Schulen, und zwar: Natur und Kultur, offener Ganztage, Kooperationen	33, 36
Unsere Schule verfolgt weitere besondere Förderkonzepte, und zwar: Methodenschulungen, ind. Fördern	38, 39
Unsere Schule beteiligt sich am Modellprojekt „Selbstständige Schule“.	27
Unsere Schule war / ist an anderen Modell- / Pilotprojekten beteiligt, und zwar: Selgo Forschungsschule NRW	5, 27

Bei Bedarf weitere Bemerkungen zu besonderen Profilen und Konzepten:

IX. Kurzüberblick zur Schulentwicklung und Evaluation

Schulentwicklung und Evaluation	
Unsere Schule verfügt über einen (Jahres-)Arbeitsplan zur Umsetzung von Entwicklungsvorhaben.	<input checked="" type="checkbox"/>
Unsere Schule verfügt über einen Fortbildungsplan.	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>An unserer Schule wurden / werden folgende Evaluationen durchgeführt:</i>	
Evaluation eines Schwerpunktes aus Unterrichts- oder Erziehungsarbeit Wenn ja, zum Thema / Bereich: zahlreich !, siehe Unterlagen 30, 31	<input checked="" type="checkbox"/>
Schülerfeedback Wenn ja, zum Thema / Bereich: insbesondere SEIS u. A., siehe 28, 29, 31	<input checked="" type="checkbox"/>
Elternfeedback Wenn ja, zum Thema / Bereich: regelmäßig siehe 29, 30, 31,	<input checked="" type="checkbox"/>
Unsere Schule hat weitere interne Evaluationen durchgeführt. Wenn ja, zum Thema / Bereich: zahlreich, siehe 30	<input checked="" type="checkbox"/>
Unsere Schule wurde bereits extern evaluiert. Wenn ja, zum Thema / Bereich: SEIS, TU Berlin, Forschungsschule NRW	<input checked="" type="checkbox"/>

Bei Bedarf weitere Bemerkungen zur Schulentwicklung und Evaluation

Bei Bedarf weitere Bemerkungen zur schulischen Situation / zur Arbeit der Schule:

Wie viel Zeit haben Sie für das Zusammenstellen der Daten und Dokumente für dieses Schulportfolio aufgewendet?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Insgesamt: | nicht ermittelbar |
| 2. Ausfüllen des Datenteils: | 2 Stunden |
| 3. Zusammenstellen der Dokumente: | Tage !!!, nicht ermittelbar |

Ort, Datum

Schulleiter/in

X. Anlagen / Dokumente

Beachten Sie bitte die Bemerkung zur Erstellung von Dokumenten im Erklärungstext vorn und den Kasten am Ende der Tabelle

Anlage-Nr.	Dokument – soweit für Ihre Schulform zutreffend –	Zusendung erforderlich	Zusendung sofern vorhanden	vor Ort bereit stellen	Bitte beigefügte Anlagen ankreuzen	Enthalten im Schulprogramm auf Seite ...
1	Stundenplan für Lehrkräfte, Klassen und Räume (Übergabe bei Schulrundgang)	(+)				
2	Kürzellisten des Stundenplans für Lehrkräfte, Fächer, Klassen, Kurse, Bildungsgänge (Übergabe bei Schulrundgang)	(+)				
3	Liste der Klassen und Kurse mit Schülersollzahlen (Übergabe bei Schulrundgang)	(+)				
4	Lageplan der Schule mit Kennzeichnung der Klassenräume (Übergabe bei Schulrundgang)	(+)				
5	Schulprogramm	+			X	
6	Arbeitsplan zur Umsetzung und Weiterentwicklung des Schulprogramms	+			X	
7	Fortbildungsplan	+			X	
8	Themen schulinterner Fortbildungen aus den letzten drei Schuljahren	+			X	
9	Schul- und Hausordnung	+			X	
10	Geschäftsverteilungsplan / Organisationsplan	+			X	
11	Stellenbesetzungsplan	+			X	
12	Schulinterne Curricula	+			X	
13	Konzept zur Leistungsbewertung	+			X	
14	Vertretungskonzept	+			X	
15	Jahresterminplan für das laufende Schuljahr	+			X	
16	Anlage zum Schulportfolio: Arbeitsbedingungen und Gesundheitsmanagement	+			X	

Fortsetzung nächste Seite

Anlage-Nr.	Dokument – soweit für Ihre Schulform zutreffend –	Zusendung erforderlich	Zusendung sofern vorhanden	vor Ort bereit stellen	Bitte beigefügte Anlagen ankreuzen	Enthalten im Schulprogramm auf Seite ...
17	Bericht über die Vergleichsarbeiten VERA / Lernstandserhebungen (einschl. Ergebnisse der letzten 3 Durchgänge)	+				
18	GS: Konzept zum Gemeinsamen Unterricht, einschließlich Förderpläne	+				
19	GS / FS: Konzept zur Schuleingangsphase	+				
20	FS: Individuelle Förderpläne (exemplarisch zwei pro Lerngruppe)	+				
21	FS: Vereinbarungen zum Verfahren gem. § 15 AO-SF	+				
22	Haushaltsplanung			+	X	
23	Übersicht geltender Konferenzbeschlüsse			+	X	
24	Teilnahme an Wettbewerben			+	X	
25	Zertifikate (Gütesiegel individuelle Förderung, Europaschule, Certilingua, ...)			+	X	
26	Informationsmaterial für Schülerinnen / Schüler und Eltern			+	X	
27	Dokumente der Teilnahme an Modellvorhaben (z.B. Selbständige Schule, EU-Programme, ...)		+		X	
28	Dokumente zum Schülerfeedback			+	X	
29	Dokumente zum Elternfeedback			+	X	
30	Dokumente zur internen Evaluation (Schwerpunkte aus Unterrichts- und Erziehungsarbeit u. a.)		+		X	
31	Dokumente aus Vorerfahrungen mit externer Evaluation		+		X	
32	Dokumente zu zentralen Prüfungen (ZP 10, Abitur, ...)		+		X	

Fortsetzung nächste Seite

Anlage-Nr.	Dokument – soweit für Ihre Schulform zutreffend –	Zusendung erforderlich	Zusendung sofern vorhanden	vor Ort bereit stellen	Bitte beigefügte Anlagen ankreuzen	Enthalten im Schulprogramm auf Seite ...
33	Besondere Maßnahmen zur Kooperation mit Einrichtungen in der Region			+	X	
34	Besondere Angebote im sportlich / musisch / künstlerischen Bereich		+		X	
35	Dokumente zu besonderen Unterrichtskonzepten		+		X	
36	Konzepte zu Schwerpunkten des Schulprofils		+		X	
37	Konzepte zur Beratung / Berufsorientierung / nachschulischer Perspektive		+		X	
38	Förderkonzepte (z.B. Maßnahmen zur Sprach- und Leseförderung, Förderung besonderer Begabungen, Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, ...)		+		X	
39	Konzepte zur individuellen Förderung		+		X	
40	Konzepte zur Streitschlichtung / Gewaltprävention / Mediation		+		X	
41	Konzept zur Medienerziehung		+		X	
42	Konzept zur Gesundheitserziehung		+		X	
43	Konzept zur Umwelterziehung		+		X	
44	Konzept zum Gender Mainstreaming		+		X	
45	Konzept zur Werteerziehung		+		X	
46	Konzept zur Ausbildungs koordinierung für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter		+		X	